



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO ALEMÁN DE ARICA

Avenida Humberto Palza N° 3727 - Valle de Azapa

Teléfono: (58) 2565440 - Email: secretaria@dsarica.cl

www.colegioalemandearica.cl

PROGRAMA ACADÉMICO 2024

2° Semestre

1.- ANTECEDENTES GENERALES.

Docente:

Manuel Robles
Galleguillos

Asignatura:

MATEMÁTICA

Nivel:

6° Básico A-B

E - Mail:

manuelrobles.g@dsarica.cl

2.- ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA.

Objetivos de Aprendizajes			
UNIDAD	OA	DESCRIPCIÓN	Temas (Contenidos)
	11	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: › usar una balanza › usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.	- Ecuaciones lineales
	3	Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.	- Dan una representación pictórica de una razón. - Describen la razón de una representación concreta o pictórica de ella. - Expresan una razón de múltiples formas, como 3:5, o 3 es a 5. - Identifican y describen razones en contextos reales. - Explican la razón como parte de un todo. Por ejemplo, para un conjunto de 6 autos y 8



			<p>camionetas, explican las razones: 6:8, 6:14, 8:14.</p> <p>-Identifican razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>-Resuelven problemas que involucran razones, usando tablas.</p>
	4	<p>Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p>	<p>- Explican el porcentaje como una parte de 100.</p> <p>- Explican el porcentaje como una razón de consecuente 100.</p> <p>-Usan materiales concretos o representaciones pictóricas para ilustrar un porcentaje.</p> <p>-Expresan un porcentaje como una fracción o un decimal.</p> <p>- Identifican y describen porcentajes en contextos cotidianos, y lo registran simbólicamente.</p> <p>- Resuelven problemas que involucran porcentajes.</p>
	11	<p>Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:</p> <ul style="list-style-type: none">• usando una balanza	<p>- Determinan soluciones de ecuaciones que involucran sumas, agregando objetos hasta equilibrar una balanza.</p> <p>- Expresan números en una forma que involucren</p>



		<ul style="list-style-type: none">• usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución	<p>adiciones o sustracciones con números. Por ejemplo: expresan 17 en la forma $2 \cdot 8 + 1$, o 25 en la forma $3 \cdot 9 - 2$.</p> <p>- Expresan números en una forma que involucren adiciones o sustracciones con números y con incógnitas. Por ejemplo: expresan 19 en la forma $4 \cdot x + 3$.</p> <p>- Resuelven ecuaciones, descomponiendo de acuerdo a una forma dada y haciendo una correspondencia 1 a 1. Por ejemplo: resuelven la ecuación $5 \cdot x + 4 = 39$, expresando 39 en la forma $5 \cdot x + 4$, y mediante correspondencia 1 a 1 determinan el valor de x.</p> <p>- Aplican procedimientos formales, como sumar o restar números a ambos lados de una ecuación, para resolver ecuaciones.</p>
	OA16	Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).	<ul style="list-style-type: none">- Ángulos en rectas transversales.
	OA23	Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.	<ul style="list-style-type: none">- Experimentos aleatorios



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO ALEMÁN DE ARICA

Avenida Humberto Palza N° 3727 - Valle de Azapa

Teléfono:(58)2565440 - Email:secretaria@dsarica.cl

www.colegioalemandearica.cl

3.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Pruebas escritas con preguntas abiertas y/o cerradas.
- Demostración de ejercicios.
- Controles.

4.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
- Prueba escrita 1	30%
- Prueba escrita 2	20%
- Prueba escrita 3	30%
- Controles escritos y digitales	20%

Toma acta

Nombre Manuel Robles Galleguillos

Firma