



PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL

COLEGIO ALEMÁN DE ARICA

2025 - 2026

Contenido

Contenido.....	2
1. Identificación	3
2. Antecedentes.....	4
Visión	5
Misión.....	5
Valores	5
Sellos Educativos.....	5
3. Objetivos y Plan de Mejoramiento Educativo.....	6
Dimensiones	6
Objetivos.....	6
Estrategias	6
4. Principios	7
5. Perfiles.....	8
5.1 Perfil del Estudiante:.....	8
5.2 Perfil del Apoderado:	8
5.3 Perfil del Directivo:	9
5.4 Perfil del Docente:	9
5.5 Perfil del Asistente de la Educación:	9
6. Monitoreo, Seguimiento y Evaluación	10



1. Identificación

ESTABLECIMIENTO	:	COLEGIO ALEMÁN DE ARICA
UBICACIÓN	:	AV. HUMBERTO PALZA 3727, AZAPA
ROL BASE DE DATOS	:	60-4
TELÉFONOS	:	58 - 2242466 58 - 2565442
CORREO ELECTRÓNICO	:	secretaria@dsarica.cl
PÁGINA WEB	:	www.colegioalemandearica.com
SOSTENEDOR	:	CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO ALEMÁN ARICA
REPRESENTANTE LEGAL	:	Juan Fernando Osorio Bahamondes
DIRECTORA	:	Ingrid Lorena Rousseau Amigo
TIPO DE ENSEÑANZA	:	Científico Humanista
NIVELES	:	NTI a Cuarto Año de Enseñanza Media
DEPENDENCIA	:	Particular Subvencionado Gratuito



2. Antecedentes

El Colegio Alemán de Arica es una institución educativa particular subvencionada gratuita de larga trayectoria, reconocido Oficialmente por el Estado según Resolución Exenta N° 1677 de 1981 y Rol Base de Datos 60-4. Imparte enseñanza Humanística – Científico y atiende estudiantes en los niveles de Educación Parvularia (NT1 y NT2), Enseñanza General Básica y Enseñanza Media en Jornada Escolar Completa y con Formación Laica.

El establecimiento se encuentra ubicado en Camino Azapa N°3727 y fue fundado en el año 1981 por la maestra Ester Ingeburg Bahamondes Schoenwiese, con el respaldo del Instituto Chileno-Alemán de Cultura, siendo su objetivo principal difundir el idioma, las costumbres y la cultura alemana en la región de Arica y Parinacota.

En la actualidad, el colegio desarrolla los Planes y Programas establecidos por el Ministerio de Educación de Chile y posee Planes y Programas propios en las asignaturas de Alemán e Inglés. Para fortalecer los lineamientos técnicos pedagógicos brindando una educación de calidad, es miembro de la estrategia "PASCH, Los colegios: socios para el futuro", una iniciativa del Ministerio de Relaciones Exteriores de Alemania y del Goethe-Institut con presencia en Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay, brindando a los estudiantes y docentes certificaciones en el idioma alemán e intercambio estudiantil y profesional. Además, mantiene convenios con distintas instituciones, destacándose el Convenio Cambridge con uso de material de la editorial para fortalecer el aprendizaje del inglés y aumentar las posibilidades de certificarse en el idioma inglés según el marco europeo. Finalmente, el Convenio con LBI-Universidad de Talca (Fundación de Educación Superior Alemana), abre posibilidades de perfeccionamiento continuo y formación de nuestros estudiantes en Pedagogía en Alemán Pedagogía en Educación Parvularia con mención en alemán, Pedagogía en Educación General Básica con mención en alemán y Pedagogía en Educación Media en alemán.

Visión

El Colegio Alemán de Arica se esfuerza cada día por ser un referente en educación inclusiva y humanista, con una sólida formación idiomática y compromiso medioambiental. Comprometidos con la excelencia académica y con la formación de ciudadanos globales responsables con el cuidado del planeta, la promoción de la paz y la justicia social; formando líderes integrales, capaces de aplicar su conocimiento y habilidades en beneficio de la sociedad, el medio ambiente y su propio desarrollo personal.

Misión

Su misión es proporcionar una educación inclusiva y humanista, que promueva el desarrollo integral de nuestros estudiantes, la formación idiomática y el compromiso medioambiental. Buscamos formar líderes capaces de enfrentar los retos del mundo globalizado, con una sólida formación en valores y habilidades sociales, y con un fuerte compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Valores

Respeto, responsabilidad, empatía, solidaridad, honestidad.

Sellos Educativos

- Educación inclusiva
- Formación idiomática
- Compromiso medioambiental
- Humanismo integral



3. Objetivos y Plan de Mejoramiento Educativo

Dimensiones	Objetivos	Estrategias
Gestión Curricular	Coordinar un proceso efectivo de evaluación y monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones pedagógicas.	Diseño, implementación y desarrollo de un plan de acompañamiento integral para la disminución de las brechas en los aprendizajes de los/las estudiantes.
Liderazgo	Instaurar en el personal una cultura de compromiso y colaboración con la tarea educativa para fortalecer el trabajo colaborativo	Generación de comunidades profesionales de aprendizaje y fortalecimiento del trabajo colaborativo mediante instancias de aprendizaje y discusión técnica entre pares para compartir desafíos pedagógicos, conocimientos y prácticas.
Convivencia Escolar	Abordar las conductas que atentan contra la sana convivencia dentro del establecimiento para convivir en un ambiente de buen trato.	Enseñanza intencionada a los estudiantes para apreciar y tomar consciencia de lo positivo de vivir en un ambiente de trato amable y de confianza, limpio y cuidado, entre otros.
Gestión de Recursos	<p>Gestionar la matrícula y la asistencia de los estudiantes para evitar la inasistencia y deserción escolar.</p> <p>Gestionar los recursos humanos y financieros para el logro de los objetivos planteados.</p>	<p>Promoción sistemática de la asistencia de los estudiantes a clases mediante estrategias de comunicación e involucramiento de las familias y los apoderados de los estudiantes ausentes.</p> <p>Monitoreo y seguimiento de la gestión presupuestaria y de proceso de evaluación interna del personal.</p>



4. Principios

- a) El Colegio Alemán de Arica se sustenta en una reconocida tradición de calidad, siendo instituciones en permanente aprendizaje y constante mejoramiento con visión de futuro.
- b) Posibilitamos y promovemos una política de encuentro que permite desarrollar competencias interculturales y una apertura al mundo.
- c) El encuentro con el idioma y la cultura alemana nos enriquece, constituyéndose en elemento central de nuestra formación multicultural.
- d) La convivencia al interior de nuestras comunidades escolares se caracteriza por el respeto mutuo, el sentido de responsabilidad, la honestidad y la permanente búsqueda de justicia.
- e) Nuestros profesores y profesoras son pedagogos y especialistas competentes. En clases se imparten conocimientos actualizados a través de metodologías modernas y probadas.
- f) Nuestro objetivo es tener estudiantes motivados que actúen con autonomía responsable, que participen activamente en su propio aprendizaje y sean socialmente competentes.
- g) El apoyo sistemático a nuestros estudiantes apunta al logro de excelentes rendimientos académicos, incluso en el ámbito de las mediciones internacionales.
- h) La participación activa de las madres, padres y apoderados como colaboradores en nuestro rol formador es condición para poder cumplir con éxito el compromiso educacional asumido.
- i) Como instituciones en permanente aprendizaje propiciamos la realización de evaluaciones internas y externas de acuerdo a procedimientos consensuados.
- j) El perfeccionamiento es parte fundamental del desarrollo de nuestra gestión de calidad y considera los resultados de las evaluaciones.
- k) Mediante una óptima implementación, tanto en lo referente a personal como a infraestructura, los sostenedores de nuestros colegios garantizan que estos objetivos se hagan realidad en forma sustentable a través del tiempo.
- l) En nuestro quehacer, respetamos las normativas chilenas y alemanas que nos competen.



5. Perfiles

5.1 Perfil del Estudiante:

En concordancia con lo establecido en la LGE Art. 9 y 10, el perfil del estudiante que deseamos consolidar como Comunidad Educativa es el siguiente:

- a) Respetuosos de las leyes, normas, de las personas y el medio ambiente.
- b) Autónomos al momento de regular su conducta y sus actitudes con los demás.
- c) Responsables con sus obligaciones escolares y con los compromisos adquiridos.
- d) Participativos, con sentido crítico de las Sociedad y sus cambios, expresando su punto de vista de manera respetuosa.
- e) Honestos en el trato con sus pares y los demás integrantes de la Comunidad.
- f) Estudiantes que desarrollen habilidades socio-emocionales que les permitan desenvolverse plenamente en sociedad, establecer vínculos positivos con sus pares y adultos.
- g) Estudiantes que desarrollen actitudes de respeto y aceptación de la diversidad social, étnica, cultural, religiosa y física.
- h) Desarrollar actitudes y habilidades que les faciliten seguir incorporando aprendizajes más desafiantes.
- i) Estudiantes que sean capaces de mantener una actitud de respeto y cuidado hacía el entorno.

5.2 Perfil del Apoderado:

La familia es fundamental en el proceso de aprendizaje, por tanto se requiere de nuestros padres, madres y apoderados, las siguientes cualidades:

- a) Comprometidos con la educación integral de sus hijos.
- b) Respetuosos con todos los miembros de la comunidad educativa, capaces de privilegiar el diálogo y la reflexión permanente para mantener un clima de armonía.
- c) Preocupados del avance de sus hijos y colaboradores activos en el proceso de aprendizaje de sus hijos.
- d) Promotores de un ambiente cálido y armonioso al interior de la familia.
- e) Respetuosos de los derechos de sus hijos y responsables de sus deberes.

5.3- Perfil del Directivo:

Para transformar nuestra visión institucional en realidad, se requiere de las siguientes capacidades:

- a. Generar altas expectativas de logro en la comunidad educativa.
- b. Ejercer un liderazgo transformacional compartido y flexible.
- c. Asegurar la implementación efectiva del currículo.
- d. Establecer condiciones institucionales apropiadas para el desarrollo integral del personal.
- e. Garantizar un ambiente de respeto y el cumplimiento de los valores del proyecto educativo.

5.4- Perfil del Docente:

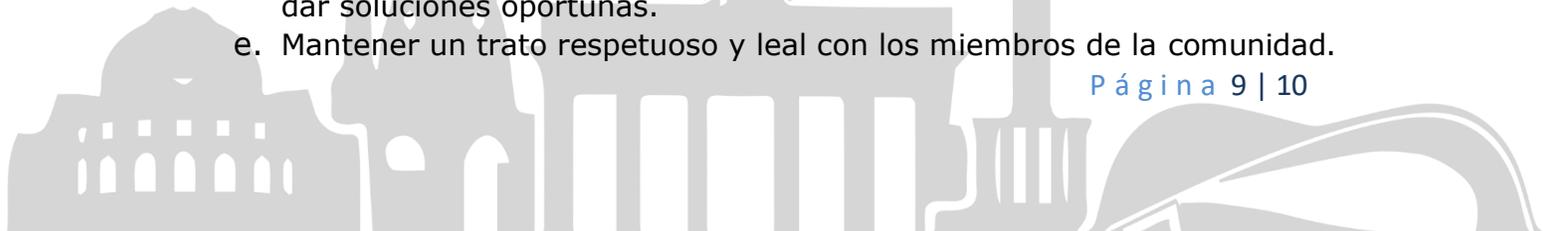
Para transformar nuestra visión institucional en realidad, se requiere de Docentes capaces de:

- a. Cumplir responsablemente con las obligaciones inherentes a sus cargos, ejemplificando los valores institucionales con el ejemplo.
- b. Adaptarse a las nuevas realidades y cambios que la sociedad impone.
- c. Escuchar de manera activa y empática las necesidades de los estudiantes, colaborando en la resolución de conflictos.
- d. Trabajar colaborativamente en la formación de seres humanos íntegros, capaces de expresar su opinión con respeto y empatía.
- e. Desarrollar competencias cognoscitivas y emocionales en los estudiantes.
- f. Rigurosos y exigentes para lograr potenciar al máximo el potencial humano y aprendizaje de los estudiantes.

5.5- Perfil del Asistente de la Educación:

Para colaborar con la labor de educar, se requiere de los Asistentes de la Educación que sean capaces de:

- a. Cumplir responsablemente con las obligaciones inherentes a sus cargos, ejemplificando los valores institucionales con el ejemplo.
- b. Escuchar de manera activa y empática las necesidades de los estudiantes, colaborando de manera activa en la resolución de conflictos.
- c. Colaborar permanentemente con los docentes en la formación de hábitos y valores.
- d. Acoger los requerimientos de los miembros de la Comunidad educativa y dar soluciones oportunas.
- e. Mantener un trato respetuoso y leal con los miembros de la comunidad.



6. Monitoreo, Seguimiento y Evaluación

Resultados Esperados	Procedimiento o instrumento a realizar	Momento o frecuencia
Fortalecimiento del trabajo colaborativo del equipo Directivo y el cuerpo docente.	Consejos de Profesores. Consejos Técnicos Pedagógicos. Reuniones de Equipo de Aula. Reuniones de reflexiones pedagógicas.	Semanal
Monitoreo del PEI.	Reuniones Equipo de Gestión y de Coordinación Directiva Asambleas de funcionarios	Semanal Mensual
Monitoreo del avance de los aprendizajes	Consejos Técnicos Pedagógicos Análisis de datos	Mensual
Diseño y revisión de objetivos de aprendizaje.	Planificaciones	Mensual
Monitoreo de prácticas docentes	Plan de acompañamiento al aula y Programa de Desarrollo profesional docente.	Mensual
Actualización según normativa vigente.	Consejos de Profesores Asambleas de Funcionarios	Semestral
Conocimiento de la normativa interna.	Reuniones del Consejo escolar. Reuniones de padres y apoderados.	5 anuales Mensuales
Evaluación y actualización de instrumentos de gestión.	Reuniones del Consejo Escolar.	Una vez al año
Seguimiento a acciones del PME	Reuniones Equipo de Gestión y de Coordinación Directiva	Mensual
Evaluación final de PME	Jornada de evaluación anual	Una vez al año